

Beelddenken en 'Ik leer anders'

Inleiding

Beelddenkers behoren tot een groep mensen die anders denken, leren, ervaren en leven dan de meerderheid. Op school worden beelddenkende leerlingen ondergewaardeerd omdat ze niet kunnen laten zien waartoe zij in staat zijn terwijl zij een gave hebben.

Ongeveer 93% van de mensen denkt in woorden, regels, tijdsbestek en in stappen. Bij 7% verloopt de informatieverwerking via beelden, ervaringen, geuren, klanken en herinneringen.

Label nee, kracht ja!

Lesmateriaal op school wordt voor een groot deel niet begrepen en onthouden omdat taal in lesstof statisch is en daarom niet beklijft. Vaak hebben beelddenkers die de linker hersenhelft niet voldoende kunnen activeren een leerachterstand of denken ouders en leerkrachten aan dyslexie of erger nog AD(H)D en autisme. Bijles helpt niet of nauwelijks omdat meer van hetzelfde negatieve effecten heeft.

De training 'Ik leer anders' vertaalt de talige, fantasieloze en met regels doorspekte lesstof naar een uitdagende en vooral bewegende variant die wel beklijft.

Direct resultaat

Doordat we de lesstof op een manier vertalen die creatieve, intuïtieve en melodieuze breinen wel aanspreekt kan de leerling direct vertellen of deze leermethode werkt. Het positieve resultaat is er vrijwel direct en de investering is 4 lessen van een uur. De tijd die er thuis aan besteed moet worden hangt af van de leerachterstand en motivatie van de leerling. Als uw kind eenmaal overschakelt naar het visuele informatiesysteem wordt de lesstof begrepen en snel onthouden.

Voorbeeld

Tijdens de training kunnen leerlingen met bijvoorbeeld lees-, spellings- en taalbegripsprobleem woorden foutloos lezen en spellen. Omdat ze het woord als woordbeeld leren opslaan en het vervolgens in hun hoofd kunnen oplezen kunnen ze van voor naar achter spellen maar ook van achter naar voren.

Ook rekenmoeilijkheden, tafels leren, klok kijken, plannen van activiteiten, zich houden aan afspraken worden aangepakt als dat nodig is.

Doen!

Blijf niet langer worstelen met schoolwerk. Ervaar of deze leermethode ook voor uw kind werkt. Leerproblemen aanpakken met de training 'Ik leer anders' is leuk, versterkt het zelfvertrouwen én geeft het plezier in leren weer terug aan uw kind. De leeftijd om deze techniek aan te leren is vanaf 5 jaar. Hoe jonger het kind is, hoe meer ouders erbij betrokken zijn.